

## Pruebas de Acceso a Ciclos Formativos Grado Medio

Parte **GENERAL** (Ejercicio compositivo de libre interpretación y técnica)

GM\_E\_EC

APGI (Asistente al Producto Gráfico Impreso) y SERIGRAFÍA

### CRITERIOS DE VALORACIÓN

#### PARTE GENERAL

La parte general tiene como objeto valorar el grado de madurez y nivel de conocimiento del currículo de ESO recogido en el Decreto 40/2015 de 15/06/15 por el que se establece el currículo de Secundaria Obligatoria y Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Castilla la Mancha (2015/7558)

#### Parte general.

##### Primer ejercicio: Lengua Castellana y Literatura y Primera Lengua Extranjera (Inglés)

La prueba consistirá en un ejercicio de comprensión escrita y en otro de producción escrita tanto en castellano como en inglés siendo la media del ejercicio el resultado de la ponderación de ambas partes. (Lengua castellana y literatura 70%Inglés 30%)

##### Criterios de evaluación:

Se valorará la capacidad de comprensión del alumno sobre los textos propuestos en castellano e inglés.

Se valorará la expresión escrita, la corrección morfológica y sintáctica, la precisión y propiedad en el uso del léxico, así como la riqueza del vocabulario.

##### Segundo ejercicio: Geografía e Historia

-Historia de España -Geografía de España -Historia contemporánea de Europa

-Desarrollo de un tema de Historia de España.

-Desarrollo de un tema de Historia Contemporánea de España.

-Explicar términos históricos.

-Identificar personajes históricos.

-Localizar en un mapa mudo distintos elementos y espacios geográficos.

##### Criterios de evaluación:

Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia de España.

-Identificar y situar en el tiempo y en el espacio los procesos, estructuras y acontecimientos más relevantes de la historia contemporánea de Europa.

-Saber identificar los principales elementos de la geografía española.

-Conocer y comprender los procesos más relevantes que configuran la historia contemporánea de España y de Europa, identificando las interrelaciones entre hechos políticos, económicos, sociales y culturales.

-Saber situar el proceso histórico español en sus coordenadas internacionales para explicar y comprender sus implicaciones e influencias mutuas.

-E emplear con propiedad la terminología y el vocabulario históricos.

##### Tercer Ejercicio: Matemáticas orientadas a la enseñanza aplicada y Tecnología

Serán Evaluados todos los conocimientos sobre las dos materias referidas. La calificación se ponderará al 50% entre las dos materias.

.....  
Será necesaria superar estas pruebas de la parte general para ser calificado en la prueba específica. La calificación deberá ser igual o superior a cuatro en todos los ejercicios y la final igual o superior a cinco.