

## **EASD PEDRO ALMODOVAR\_ CIUDAD REAL\_SPAIN\_**

2020-1-ES01-KA103-077964

El Proyecto se integra dentro de la estrategia de modernización e internacionalización que el equipo directivo del centro ha trazado y en la que el Programa Erasmus+ ocupa un lugar primordial. Con la experiencia acumulada anteriormente y la renovación continua del programa Erasmus+ en nuestra institución, éste ha pasado a adquirir una importancia de primer orden en la organización de la institución con el objetivo de alcanzar la excelencia educativa, objetivo del equipo directivo. Para ello el programa Erasmus+ aporta a través de sus distintas acciones unas herramientas y posibilidades muy singulares que posibilitan alcanzar los objetivos de intercambio, enriquecimiento y unificación de esfuerzos con distintas instituciones europeas. Además, ya inmersos en proyectos dentro de la ECHE 21-27 se ha producido un impulso a la hora de implementar medidas que nos conduzcan a mejorar las prácticas del programa en su conjunto. Otro objetivo ha sido ir implementando ya en este proyecto la integración social a través de la atención a minorías desfavorecidas, avanzar en los criterios de sostenibilidad fijados para el programa por la Unión Europea y potenciar el impacto y la difusión del proyecto en el centro y en su contexto geográfico y social. También la mejora de competencias digitales en la gestión del programa ha supuesto una línea de trabajo con el objetivo de su mejora progresiva a través los próximos proyectos.

Contexto del proyecto: Movilidad con fines de estudios de EASD Gráfico, de prácticas en empresas para alumnos de Diseño de Interiores y de Diseño Gráfico de Educación Superior y Movilidad de personal para formación.

Las instituciones de colaboración socias de la nuestra han sido: Academy of Fine Arts and Design Katowice, la ESAD de Matoshinos y la Universidade do Porto, para alumnado de diseño gráfico. Por otra parte para la formación del profesorado, la institución socia ha sido Europass SRL en su departamento de Teacher academy staff training.

Todas ellas cumplen con las condiciones de calidad, de acogida y atención al alumnado que nuestra institución exige para las instituciones educativas socias, si bien la Universidade do Porto ha presentado algunas deficiencias en la gestión administrativa del Proyecto Erasmus+. estas instituciones cumplen con el perfil de compromiso con los valores del programa Erasmus+ y todos sus objetivos, destacando su compromiso cívico, medio-ambiental y de formación del espíritu europeo.

La actividad de formación del profesorado se ha focalizado en otro de los objetivos dentro de la estrategia de nuestra institución: la formación en competencia digital docente.

Existen además objetivos académicos específicos en los tres tipos de movilidad, que sería muy extenso describir, pero que están claramente reflejados en los acuerdos de aprendizaje correspondientes a cada movilidad.

Los objetivos complementarios propios del programa Erasmus+ en movilidades de estudiantes son de manera resumida los siguientes:

Adquirir mayor confianza en las habilidades propias, siendo más consciente del talento y las debilidades propias;

Aumentar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones;

Aumentar la capacidad de pensamiento crítico;

Aumentar la tolerancia hacia otras personas; despertar la curiosidad hacia nuevos desafíos, adquirir mayor conciencia ciudadana y de participación social y política y el interés en Europa y en el mundo;

Aumentar la sensibilidad hacia los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles;

Mejorar la capacidad de decisión;

Mejorar la capacidad de cooperación con personas de otras culturas y contextos;

Aumentar la sensibilidad hacia las cuestiones europeas

## **CONTEXT AND GOALS**

The Project is integrated into the modernization and internationalization strategy that the management team of the institution has drawn up and in which the Erasmus+ Program occupies a fundamental place. With the previously accumulated experience and the continuous renewal of the Erasmus+ program in our institution, it has come to acquire an importance of the first order in the organization of the institution with the aim of achieving educational excellence, the objective of the management team. To this end, the Erasmus+ program provides, through its different actions, very unique tools and possibilities that make it possible to achieve the objectives of exchange, enrichment and unification of efforts with different European institutions. In addition, already immersed in projects within the ECHE 21-27, there has been a boost when it comes to implement measures that lead us to improve the practices of the program as a whole. Another goal has been to gradually implement social integration in this project through attention to disadvantaged minorities, advance in the sustainability criteria set for the program by the European Union and enhance the impact and dissemination of the project in the Institution and in its geographical and social context. The improvement of digital skills in the management of the program has also meant a line of work with the goal of its progressive improvement through the next projects.

Context of the project: Mobility for EASD Graphic study purposes, training in companies for students of Interior Design and Graphic Design for Higher Education and Mobility of personnel for training.

The partner institutions of ours have been: Academy of Fine Arts and Design Katowice, ESAD of Matoshinos and the Universidade do Porto, for graphic design students. On the other hand, for teacher training, the partner institution has been Europass SRL in its Teacher academy staff training department.

All of them meet the conditions of quality, reception and attention to students that our institution requires for partner educational institutions, although the Universidade do Porto, has presented some deficiencies in the administrative management of the Erasmus+ Project. However, these institutions meet the profile of commitment to the values of the Erasmus+ program and all its goals, highlighting their civic, environmental and training commitment to the European spirit.

The teacher training activity has focused on another of the aims within the strategy of our institution: training in teacher digital competence.

There are also specific academic objectives in the three types of mobility, which would take too long to describe, but which are clearly reflected in the learning agreements corresponding to each mobility.

The complementary objectives of the Erasmus+ program in student mobility are summarized as follows:

Acquire greater confidence in one's own abilities, being more aware of one's talents and weaknesses;

Increase the ability to adapt to new situations;

Increase critical thinking ability;

Increase tolerance towards other people; arouse curiosity towards new challenges, acquire greater civic awareness and social and political participation and interest in Europe and the world;

Increase sensitivity towards the concepts of democracy, justice, equality, citizenship and civil rights;

Improve decision-making capacity;

Improve the ability to cooperate with people from other cultures and contexts;

Increase sensitivity towards European issues

## **DESARROLLO DEL PROYECTO. ACTIVIDADES**

Se han desarrollado las siguientes etapas dentro del proyecto: Estudio de objetivos generales de acuerdo con la estrategia de nuestra institución y del tipo de movilidad, gestión de los procesos de movilidad, ( antes, durante y después de la misma), difusión de los resultados de la movilidad, gestión e incremento del impacto de las actividades dentro de la institución, de la comunidad educativa y dentro del ámbito local y regional.

Se han llevado a cabo las siguientes actividades de movilidad con el siguiente perfil de los participantes:

1.Movilidad de estudiantes con fines de estudio: Número de movilizaciones: 4. Se trata de cuatro estudiantes de educación superior en la modalidad de diseño gráfico, tres de ellos de sexo

masculino y una de sexo femenino con actitud responsable y elevado interés en la movilidad para el cumplimiento de todos los objetivos anteriores. Han acreditado antes, durante y después de la movilidad su elevado interés en cumplir tanto los objetivos de nuestra institución en el proyecto como los suyos propios académicos y personales. Han realizado múltiples actividades de tipo académico y socio-cultural, las cuales son conducentes a lograr tanto los objetivos particulares de la formación académica en la especialidad de Diseño Gráfico, como en los objetivos complementarios que se recogen en el marco del programa.

2. Movilidad de estudiantes en prácticas en empresa: Desafortunadamente esta modalidad de movilidad no ha podido verse realizada por la falta de alumnado con la motivación suficiente y la cualificación mínima que nuestra institución exige para una movilidad de este tipo. La repercusión de la pandemia covid 19 ha retrasado a lo largo de los meses de duración del proyecto ( que se ha visto prorrogado) a mayor número de alumnado a solicitar las movilizaciones previstas por el programa en esta modalidad y el alumnado en prácticas ha preferido realizar las mismas dentro de nuestras fronteras.

3. Movilidad 3. Formación de personal. Profesores de Enseñanzas Artísticas Superiores y de bachillerato artístico con inquietudes educativas y sociales, de alta cooperación e implicación en la actividad docente general del centro y del programa Erasmus+. Con un perfil muy adecuado a la actividad de movilidad realizada y prevista por la institución.

El programa de formación reflejado en el acuerdo de aprendizaje engloba numerosas actividades destinadas a la consecución de estos objetivos determinados:

- Comprender el papel de los medios tradicionales y digitales;
- Ser capaz de evaluar la calidad de los medios;
- Comprender el lado comercial de los medios para ser un consumidor más consciente;
- Aprender por qué es importante la privacidad en línea (¡incluso si no hace nada malo!)
- Detectar noticias falsas
- Crear actividades para ayudar a sus estudiantes a reflexionar sobre el papel de los medios digitales en su vida diaria;
- Ser capaz de inspirar una forma nueva, crítica y consciente de consumir productos mediáticos

Como en el caso de la movilidad con fines de estudio se ha cumplido con los siguientes objetivos complementarios: ( integrantes de principios de carta ECHE) .

1. Adquirir mayor confianza en las habilidades propias, siendo más consciente del talento y las debilidades propias.
2. Aumentar la capacidad de adaptación a nuevas situaciones.
3. Aumentar la capacidad para analizar y pensar de forma crítica
4. Aumentar la tolerancia hacia otras personas y otros modos de comportamiento.

5. Abrir la mente y despertar la curiosidad hacia nuevos desafíos.
6. Adquirir mayor conciencia ciudadana y de participación en la vida social y política además de despertar interés por lo que ocurre en el mundo. Aumentar la sensibilidad hacia los conceptos de democracia, justicia, igualdad, ciudadanía y derechos civiles.
7. Mejorar la capacidad de decisión
8. Mejorar la capacidad de cooperación con personas de otras culturas y contextos.
9. Aumentar la sensibilidad hacia las cuestiones europeas.

En cuanto a la difusión de resultados e impacto en la institución y los planes de futuro, se han implementado diferentes medios en el centro y fuera de él que se describen en los apartados correspondientes y que se engloban en la estrategia general de la institución, para los cuales la institución ha desarrollado los mecanismos adecuados.

#### **DEVELOPING OF THE PROJECT. ACTIVITIES**

The following stages have been developed within the project: Study of general goals in accordance with the strategy of the institution and the type of mobility, management of mobility processes (before, during and after it), dissemination of the results of mobility, management and increased impact of activities within the institution, the educational community and within the local and regional sphere.

The following mobility activities have been carried out with the described profile of the participants:

1. Student mobility for study purposes: Number of mobilities: 4. These are higher education students in the Graphic design modality, three male students and one female student with a responsible attitude and high interest in mobility to meet all the intended goals. They have accredited before, during and after the mobility their high interest in fulfilling both the goals of our institution in the project and their own academic and personal ones.

They have carried out multiple academic and socio-cultural activities, which are conducive to achieving both the particular goals of academic training in the specialty of Graphic Design, as well as the complementary goals that are included in the framework of the program.

2. Mobility of students for training: Unfortunately, this modality of mobility has not been able to be carried out due to the lack of students with sufficient motivation and the minimum qualification that our institution requires for mobility of this type. The repercussion of the covid 19 pandemic has deterred throughout the months of the project (which has been extended) a greater number of students to request the mobilities provided for by the program in this modality and students have preferred to carry out the training activities within our borders.

3. Mobility 3. Staff training. Teacher of Higher Artistic Education and with educational and social concerns, high cooperation and involvement in the general teaching activity of the institution and the Erasmus+ program. Both of them have a very suitable profile for the mobility activity carried out and planned by the institution.

The training program reflected in the learning agreement encompasses numerous activities aimed at achieving these specific goals:

- Understand the role of traditional and digital media;
- Being able to evaluate the quality of media;
- Understand the business side of media to be a more aware consumer;
- Learn why online privacy matters (even if you do nothing wrong!)
- Spot fake news!
- Create activities to help your students reflect on the role of digital media in their daily life;
- Being able to inspire a new, critical and aware way to consume media products

Such as the case of students mobility, the following complementary goals have been met: (members of the ECHE charter principles).

1. Acquire greater confidence in one's abilities, being more aware of one's own talents and weaknesses.
2. Increase the ability to adapt to new situations.
3. Increase the ability to analyze and think critically
4. Increase tolerance towards other people and other models of behavior.
5. Open the mind and awaken curiosity towards new challenges.
6. Acquire greater citizen awareness and participation in the social and political visa, in addition to arousing interest in what happens in the world. Increase sensitivity towards the concepts of democracy, justice, equality, citizenship and civil rights.
7. Improve decision-making ability
8. Improve the ability to cooperate with people from other cultures and contexts.
9. Increase sensitivity towards European issues.

Regarding the dissemination of results and impact on the institution and future plans, different means have been implemented in our institution and outside of it that are described in the corresponding sections and that are included in the general strategy of the institution, that has developed the appropriate mechanisms.

## **RESULTADOS E IMPACTO DEL PROYECTO**

Resultados e impacto conseguidos:

Se han conseguido satisfactoriamente los objetivos anteriormente señalados, adquiriendo los estudiantes una enriquecedora experiencia en el campo académico, además de aumentar la

auto-confianza, habilidades sociales, lingüísticas, así como la sensibilidad hacia otras culturas, países y contextos sociales.

En el caso de la movilidad para formación, se han cumplido satisfactoriamente los objetivos propuestos que se engloban dentro de la política del centro de formación del personal en competencias digitales. Se aprovechará el impacto de esta movilidad para repercutir en las políticas del centro en este ámbito.

En lo que respecta a los beneficios del proyecto, además de cumplir los objetivos reflejados en los convenios de subvención y en la Carta Erasmus de Educación Superior, se ha logrado un impacto no sólo a corto plazo sino a medio y largo plazo en aspectos como la modernización e internacionalización europea del área de educación superior de manera integrada en la estrategia del centro, reforzar los aspectos de respeto a la transparencia, la no discriminación y la inclusión, asegurar la igualdad de oportunidades y el reconocimiento de créditos, sin coste para los estudiantes, asegurar la calidad de las acciones de movilidad desarrolladas, a través de procedimientos a describir más adelante y poner especial atención a la hora de implementar las prioridades actuales del programa en la materia de gestión digital, promoción de prácticas sostenibles en el desarrollo del programa y el compromiso cívico tanto de estudiantes como de personal de cara a incrementar el sentimiento de pertenencia a la ciudadanía europea. En los casos de la movilidad para estudiantes los alumnos se integraron muy bien en los centros académicos de destino. Han colaborado en la formación lingüística Han colaborado estrechamente en el seguimiento de las actividades académicas de reconocimiento de créditos por parte de nuestro centro; han realizado el reconocimiento de las actividades académicas según los créditos correspondientes; han emitido informes de desarrollo y adaptación de los estudiantes. En el caso de la movilidad de personal, se eligió una actividad de formación de manera concreta que permitiera el desarrollo en el centro de formación en competencia digital docente, aspecto muy importante para la modernización educativa del centro. Esta formación adquirida ya ha impactado en las formas de organización del centro de cara a estos objetivos reflejados en la ECHE

Desafortunadamente no hemos podido cumplir con los objetivos relativos al tipo de movilidad de prácticas en empresa por parte del alumnado, por no haberse realizado.

## **RESULTS AND IMPACT OF THE PROJECT**

### **Results and impact achieved:**

The aforementioned goals have been satisfactorily achieved, students acquiring an enriching experience in the academic field, in addition to increasing self-confidence, social and linguistic skills, as well as sensitivity to other cultures, countries and social contexts.

In the case of mobility for staff training, the proposed goals that are included in the policy of our Institution for staff training in digital skills have been satisfactorily met.

It will take advantage of the impact of this mobility to have an impact on the institution's policies in this area.

Regarding the benefits of the project, in addition to meeting the goals reflected in the grant agreements and in the Erasmus Charter for Higher Education, an impact has been achieved not only in the short term but also in the medium and long term in aspects such as the modernization and European internationalization of the area of higher education in an integrated manner in the strategy of the Institution, reinforcing aspects of respect for transparency, non-discrimination and inclusion, ensure equal opportunities and recognition of credits, at no cost to students , ensure the quality of the mobility actions developed, through procedures to be described below and pay special attention when implementing the current priorities of the program in the area of digital management, promotion of sustainable practices in the development of the program and the civic commitment of both students and staff in order to increase the feeling of belonging to European citizenship. In the cases of mobility for students, the students integrated very well in the destination academic institutions. They have collaborated in language training. They have collaborated closely in monitoring the academic activities of credit recognition by our institution; they have recognized the academic activities according to the corresponding credits; They have issued reports on student development and adaptation. In the case of staff mobility, we have developed a training activity that will allow the development in the staff training of digital competence, a very important aspect for the educational modernization of the institution. This acquired training has already had an impact on the forms of organization of our institution in view of these goals reflected in the ECHE

Unfortunately, we have not been able to meet the goals related to the type of students mobility for training by the students, because they have not been carried out.